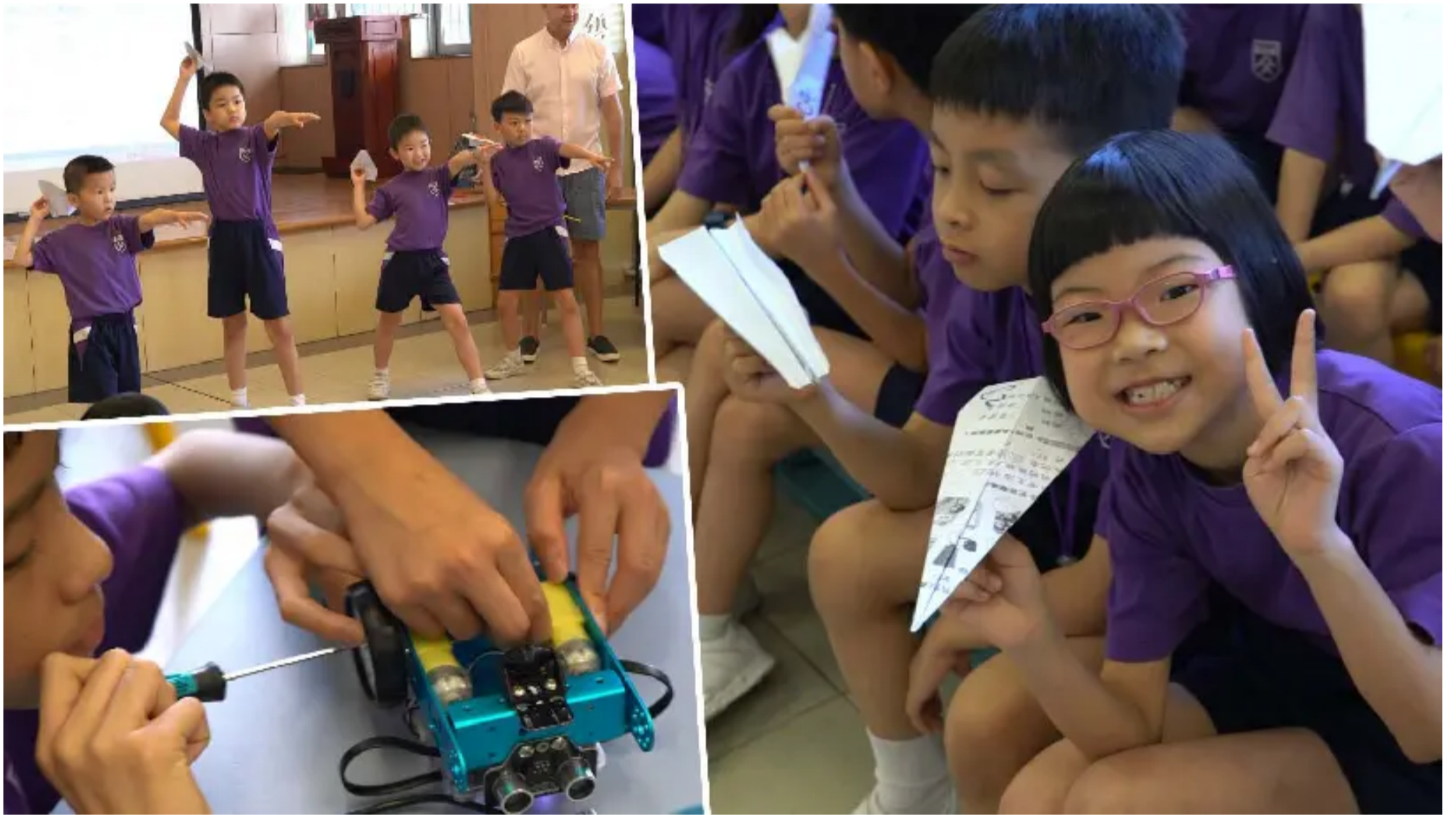


Oh! 爸媽 > 本地升學 > 小學 > 小一入學

## 【全校性試後活動STEM Fun Day】聖公會呂明才紀念小學校長：讓學生快樂學STEM！

2019-07-10



位置港島西區的資助小學聖公會呂明才紀念小學上月舉辦了一連兩日的試後活動——STEM Fun Day，全校師生一起參與，希望透過有趣的小實驗，讓小朋友試後鬆一鬆之餘，又可以提升對STEM的興趣！



負責統籌今次活動的課程主任勞敏芳表示，以海陸空為主題是希望可以貼近小朋友日常生活，包括車、飛機及船等交通工具，他們都有機會接觸到，提高小朋友的興趣及投入感。去年的STEM Fun Day只辦一天，勞主任表示「唔夠喉」！「今年特別分兩天，一日先教理論知識，翌日再進行實踐及比賽，而每個年級都有不同的活動主題，一、二年級是製作紙飛機，三、四年級是製作船隻，五、六年級則需要編程，讓mBot沿着路軌行走。」



一、二年級學習飛行原理，他們製作紙飛機後，便會進行班際比賽，飛得最遠的班別即可得到文具包一份！



校方還特別邀請了湯兆昇博士進行講座，解構飛機會飛的原理。一、二年級的學生一見到是湯博士，立即表現得相當興奮！



三年班的小朋友以海為主題，他們正在進行實驗，到底如何設計一架船才能盛載着最多的「檸檬茶」而又不會沉。



就讀三年班的徐斐斐成功帶領全組同學調整船隻，盛載到最多的檸檬茶！她表示，「我根據老師的指引，再看看自己的船哪裏較輕，哪裏較重，再進行調整。」



黃玉玲副校長表示，學校在十年前已經有一個以常識為基礎的科學探究日，但近年教育局開始推廣STEM，於是學校將科學探究日加入電腦及數學的元素，變身成為STEM Fun Day。



學校希望學生在STEM範疇上有一定的發展，因此除了STEM Fun Day之外，還有科創教室，每逢小息、午膳時間均開放給學生們登記「入座」，名額有限，先到先得。

老師會定期在科創教室內舉行不同的主題及比賽，黃副校長形容看到小朋友們認真準備的樣子，深深體會到他們對比賽的緊張。「例如早前舉辦了機關王比賽，他們會小心翼翼地拿着自己的組件，還有啦啦隊打氣，特別低年班的小朋友，他們特別喜歡以比賽的形式決勝負。」

## 不只STEM，而是STrEaM

除了STEM之外，學正校正計劃在加入A ( Art ) 及R ( Reading ) 作為下學年度的校本課程，搖身一變成為STrEaM。黃秀雯校長表示，「我們希望提升學生對閱讀的興趣，因為閱讀是學習知識的基礎，透過閱讀學生可以更深入了解STEM的發展，例如其他國家對STEM是怎樣的呢？學生可以透過不同形式的閱讀，電子閱讀也好，圖書館借閱也好，最緊要是加強他們對尋找知識的欲望，所以我們為他們打開另一度門——Reading。」



除了STrEaM之外，學校早前申請了津貼，買了70多部iPad，希望重點發展電子學習。「我們小朋友有多幾個「窗口」(A及R)發展對STEM的興趣，再配合電子學習，這個就是我們來年希望重點發展的大方向。」黃校長表示下學年將推行BYOD (Bring Your Own Device)，即自攜裝置，其中一級更會使用電子書教學。

## 普及教育資優化

學校於2008年開始推行資優教育，負責學校資優教育小組的嚴麗萍主任表示，學生的資優教育分為三層架構，底層是由科主任帶領學生們去進行一些高階思維的訓練及分組活動等，另外兩層就是由資優教育小組負責，由班主任提名一些有潛質、較主動的小朋友加以培訓，包括創意思維小組，再帶領他們參加不同的話劇比賽。「話劇比賽中，編、導、演都是小朋友自己構思的，我們從旁加以協助，加強小朋友的反應及思考。」嚴主任表示，根據她的觀察，這些被選中的小朋友的排名由全級40，經訓練後每年進步，現在基本上都是頭十名。



嚴主任表示，學校的資優教育並不是拔尖，而是把有潛質、有進步空間的學生，通過一系列的密雜式訓練，提升他們的學習能力。